



Písemná práce z cizího jazyka (ANJ/NEJ)

Maturitní písemná práce je jednou ze tří dílčích zkoušek maturitní zkoušky z cizího jazyka. V písemné práci jsou ověřovány produktivní řečové dovednosti žáků. Písemná práce ověřuje, jestli žák dokáže napsat **souvislý, obsahově i jazykově srozumitelný text** v cizím jazyce a zdali umí přizpůsobit text konkrétní komunikační dovednosti (tj. jestli použije správné jazykové prostředky podle toho, je-li text soukromý, či veřejný, komu je určen, v jakém prostředí je text použit apod.)

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním i běžným tématům a situacím z každodenního života.

V písemné práci je v rámci požadovaného slohového útvaru ověřováno, jestli žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky děj apod.
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- popsat a/nebo představit sebe a druhé
- vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vysvětlit určité činnosti či skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité
- sdělit a ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- shrnout informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

Rozsah písemné práce

Písemná práce se skládá z jedné části v rozsahu **200 - 230 slov**. Práci, obsahující méně než 200 slov již **nelze hodnotit** kvůli nedodržení rozsahu.

Vymezený čas

Časový limit je **100 minut**, v tomto limitu musí žák přečíst, promyslet zadání a napsat text do záznamového archu.

Hodnocení písemné práce

Maximální počet bodů je **24**. Hranice úspěšnosti byla stanovena na 44%, což znamená, že žák písemnou práci z cizího jazyka vykoná úspěšně, pokud získá **11 bodů**.

24 bodů – 22 bodů	1
21 bodů – 18 bodů	2
17 bodů – 15 bodů	3
14 bodů – 11 bodů	4
10 bodů – 0 bodů	5



Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

28. října 1390, 511 01 Turnov, telefon: 481 322 723, 481 325 472, e-mail: info@szsturnov.cz

Body získané za písemnou práci mají váhu 40% z celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka (ústní část má váhu 60%).

V případě prací hodnocených známkou neprospěl se před jejím zveřejněním sejde předmětová komise, která posoudí objektivitu hodnocení.

Zadání písemná práce

Zadání písemné práce je v českém jazyce. Ze zadání se žák dozví vše důležité pro psaní práce. Žák musí v textu zmínit všechny body zadání. Všem žákům bude zadáno stejné téma, které vybere ředitelka školy z témat navržených předmětovou komisí.

Typy slohových útvarů

Formální dopis/e-mail

Neformální dopis/e-mail

Vypravování

Článek

Popis/charakteristika

Průběh písemné práce

Žáci mohou používat slovníky s přehledem gramatiky a ten mohou využít (kontrola nepravidelných sloves apod.), ale slovník nesmí obsahovat přílohu k psaní písemných prací, ukázky textů apod. Žáci nesmí mít při práci chytré hodinky a mobilní telefony.

Žák píše a odevzdá písemnou práci na záznamovém archu, během zkoušky si může dělat poznámky na papír, ale tyto poznámky nejsou hodnoceny.

Text musí být autentický, žáci se nesmí učit texty z paměti (netýká se to zavedených frází).

Přizpůsobené učební podmínky

Žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP) se podle části čtvrté, § 20, odst. 2 vyhlášky 177/2009 Sb. (Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou) toto uzpůsobení přiměřeně uplatní i pro písemnou práci z cizího jazyka.



Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

28. října 1390, 511 01 Turnov, telefon: 481 322 723, 481 325 472, e-mail: info@szsturnov.cz

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasné a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je většinou široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³

* Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu, * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 4. část PP je hodnocena 0 body, Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

V Turnově dne 1. 9. 2025

Navrhla: Mgr. Lucie Ferencová

Schválila: Mgr. Helena Kučerová



**Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390,
příspěvková organizace**

28. října 1390, 511 01 Turnov, telefon: 481 322 723, 481 325 472, e-mail: info@szsturnov.cz